

– не должен позволять проверяемым совершать действия, которых он от них не требовал;

– обязан решительно пресекать попытки проверяемых сократить дистанцию общения, достать что-либо из карманов одежды, из ручной клади или из автомобильных объемов без разрешения;

– обязан контролировать состояние прилегающей территории для обеспечения своевременного реагирования на появляющуюся опасность и оказания помощи напарнику – боевому охранению;

– должен отслеживать остановившиеся неподалеку либо подозрительно медленно проезжающие легковые автомобили, мотоциклы и мопеды, подразумевая под ними возможных сообщников разыскиваемых преступников;

– категорически не должен сам открывать двери, крышки, лючки транспортного средства, но требовать это сделать водителя транспортного средства. При этом должен стремиться занять такое положение, чтобы водитель оказался между ним и, например, открывающимся дверным проемом автомобиля;

– должен в ходе проверки перемещаться таким образом, чтобы не выйти из поля зрения напарника – боевого прикрытия.

Данные установки необходимо постоянно поддерживать во внимании обучающихся как в ходе тактико-специальной подготовки, так и на занятиях по огневой и физической подготовке в рамках соответствующих тем учебной программы.

Все указанное выше поможет повысить эффективность действий сотрудников полиции при решении ими оперативно-служебных задач, а также существенно снизить возвратные и невозвратные потери личного состава подразделений полиции.

А.Н. Ковальчук

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ОХОТОВЕДОВ СТРЕЛЬБЕ ИЗ СЛУЖЕБНОГО ОРУЖИЯ

Современная система обучения стрельбе предусматривает поэтапную подготовку обучающихся. Различные методики [1-3] предусматривают свои варианты периодизации и содержания этапов огневой подготовки, которая может варьироваться в интервале от двух до четырех.

Проанализировав имеющуюся литературу по данной проблеме, в своих исследованиях мы взяли за основу регламентированную структуру учебного процесса [2], представленную в таблице. Выбор этот обу-

словлен тем, что в данной структуре, на наш взгляд, наиболее логично и полно представлены интересующие нас этапы обучения и их содержание.

Таблица

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ
 СПЕЦИАЛИСТОВ-ОХОТОВЕДОВ**

Структура учебного процесса по огневой подготовке				
Этапы обучения	Этап начального разучивания	Этап детализированного разучивания	Этап базовой подготовки	Этап специальной подготовки
Целенаправленность этапов	Формирование знаний и представлений об условиях и технике производства выстрела	Формирование умения производить меткий выстрел с подробным сознательным контролем за выполняемыми действиями	Формирование умений стрельбы по условиям профессиональной деятельности	Формирование навыков стрельбы по условиям профессиональной деятельности
Содержание этапов	Изучение основных элементов техники производства выстрела, а также боевых свойств и общего устройства табельного оружия, мер безопасности при обращении с оружием, порядка организации и проведения стрельб	Изучение техники стрельбы без ограничения времени на прицеливание, а также основ стрельбы и материальной части оружия	Освоение упражнений, моделирующих условия профессиональной деятельности, а также продолжение изучения материальной части оружия	Тренировка в применении и использовании оружия для решения служебных задач по охране правопорядка
Оценка уровня обученности	Демонстрация техники стрельбы с учебным оружием, знаний мер безопасности и материальной части оружия	Поражение цели при стрельбе в неограниченное время, знание основ стрельбы и материальной части оружия	Выполнение нормативов, специальных упражнений	Выполнение специальных упражнений в различных условиях и ситуациях

На первом этапе – начального разучивания – реализуется основное требование по обеспечению допуска обучаемых к выполнению стрелковых упражнений. Для этого в рамках теоретического раздела изучается материальная часть оружия и меры безопасности при обращении с ним, организация и проведение стрельб из боевого оружия. Практический раздел направлен на формирование знаний и представлений об условиях и технике производства выстрела. Важнейшим компонентом этого этапа является стрельба «вхолостую» для контролируемого обучения правильному спуску курка боевого ручного стрелкового оружия. Данный этап заканчивается принятием зачета на допуск к стрельбам. Обучающийся аттестуется положительно только в случае успешного ответа на все вопросы. Лица, не сдавшие зачет, к практической стрельбе не допускаются.

На втором этапе – детализированного разучивания – в рамках практического раздела осуществляется обучение стрельбе из служебного оружия в условиях неограниченного времени на прицеливание. Для этого осваиваются различные подготовительные упражнения. Теоретический раздел предусматривает совершенствование знаний о материальной части стрелкового оружия, вопросов организации и проведения стрельб, а также изучение основ стрельбы (внутренняя и внешняя баллистика), учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. Данный этап заканчивается итоговой аттестацией, в ходе которой обучаемые должны показать знание нормативной базы огневой подготовки, основ стрельбы, материальной части оружия и продемонстрировать умение вести прицельную стрельбу без ограничения времени с подробным контролем своих действий.

На третьем этапе – базовой подготовки – осуществляется формирование умений стрельбы в условиях профессиональной деятельности. Обучаемые учатся приемам быстрой подготовки оружия к стрельбе, различным видам скоростной стрельбы, обучаются быстро производить смену магазина, устранять задержки при стрельбе, разряжать оружие.

Этап заканчивается итоговой аттестацией, в ходе которой обучающиеся должны показать знание нормативной базы огневой подготовки, основ стрельбы, материальной части оружия; продемонстрировать навыки скоростной стрельбы по одной и нескольким целям, которые могут быть неподвижными или внезапно появляться, скоростной прицельной стрельбы из-за укрытия, из различных положений, после передвижения во время коротких остановок, после физической нагрузки, с переносом огня по фронту, с заданной зоной поражения, неприцельной стрельбы.

На четвертом этапе – специальной подготовки – осуществляется формирование навыков стрельбы в условиях профессиональной деятельности. Для этого применяются специальные упражнения и их сочетания в усложненных условиях (недостаточная освещенность, после прохождения различных полос препятствий и т.д.). Обучающиеся осваивают навы-

ки выбирать наиболее выгодные положения для стрельбы и использовать естественные укрытия, с применением тренажеров отрабатываются тактические навыки применения служебного оружия. Для этого моделируются различные ситуации служебной деятельности, решение которых требует правомерного применения оружия. В рамках теоретического раздела совершенствуются знания об устройстве стрелкового оружия, основах стрельбы и мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием, изучаются действия в экстремальных условиях, связанных с применением служебного оружия. Этап заканчивается итоговой аттестацией, в ходе которой обучающиеся должны показать знание нормативной базы огневой подготовки, основ стрельбы, материальной части оружия, продемонстрировать навыки правомерного применения оружия в типичных ситуациях служебной деятельности, в том числе на фоне повышенной физической и психической нагрузки.

Результаты проведенного формирующего эксперимента показывают, что использование предложенной методики на статистически достоверном уровне позволяет формировать у обучающихся более высокие, по сравнению с традиционным подходом, показатели устойчивости выполнения действий с оружием к воздействию реальных условий предстоящей службы.

Библиографический список

1. Ковальчук, А.Н. Нормативы и методика формирования у курсантов и слушателей профессиональных навыков обращения с пистолетом в условиях оперативно-служебной деятельности : монография / А.Н. Ковальчук. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2009. – 256 с.
2. Рабочая примерная программа. – М.: МЦ при ГУК МВД России, 1996. – 42 с.
3. Торопов, В.А. Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В.П Сальникова. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2004. – 400 с.

А.И. Кравчук

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Физическая подготовка в образовательных организациях системы МВД России направлена на развитие общефизических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости), укрепление и сохранение здоровья обучающихся и освоение ими боевых приемов борьбы.